

Economía y Empresa

Cap. 2 - Pensar como economista - Ejercicios

Mankiw, N. Gregory. *Principios de Economía*. Séptima edición. México, D.F.: CENGAGE Learning, 2017. Código Biblioteca. U. Lima: 330 M224 2017

Este material de apoyo académico se hace para uso exclusivo de los alumnos de la Universidad de Lima y en concordancia con lo dispuesto por la legislación sobre los derechos de autor: Decreto Legislativo 822

Sección 1 – El economista como científico

1. ¿Cuál de los siguientes pasos toma un economista al estudiar la economía?

- a. idear teorías.
- b. recopilar datos.
- c. analizar datos.
- d. Todo lo anterior es correcto.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

2. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de uso del método científico con un experimento natural?

- a. medir cuánto tiempo se necesita una canica para caer de un edificio de diez pisos.
- b. comparación del crecimiento de las plantas con y sin aditivo del suelo.
- c. el seguimiento del precio del petróleo cuando una guerra en el Medio Oriente interrumpe el flujo de petróleo crudo (los otros experimentos son experimentos controlados).
- d. observando la reacción cuando dos productos químicos se n

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

3. Con respecto a la forma en que los economistas estudian la economía, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es más precisa?

- a. Los economistas estudian el pasado, pero no intentan predecir el futuro.
- b. Los economistas usan "reglas del pulgar" para predecir el futuro.
- c. Los economistas conciben teorías, recopilan datos y analizan los datos para probar las teorías.
- d. Los economistas utilizan experimentos controlados de la misma manera que lo hacen los biólogos y los físicos.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

4. Los economistas enfrentan un obstáculo que muchos otros científicos no enfrentan. ¿Cuál es ese obstáculo?

- a. A menudo es difícil formular teorías en la economía.
- b. A menudo no es práctico realizar experimentos en economía.
- c. La economía no puede abordarse objetivamente; debe ser tratada subjetivamente.
- d. El método científico no puede aplicarse al estudio de la economía.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

5. Los datos más comunes para probar teorías económicas provienen de

- a. experimentos de laboratorio cuidadosamente controlados y conducidos.
- b. modelos computacionales de economías.
- c. episodios históricos de cambio económico.
- d. economías centralmente planificadas.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

6. Una cosa que los economistas hacen para ayudar a entender cómo funciona el mundo real es

- a. hacer suposiciones.
- b. ignorar el pasado.
- c. tratar de capturar todos los aspectos del mundo real en los modelos que construyen.
- d. Todo lo anterior es correcto.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

7. El modelo de flujo circular y la frontera de posibilidades de producción son similares en

- a. No permiten que se produzca análisis económico.
- b. No se pueden representar visualmente en un gráfico.
- c. Ambos hacen uso de suposiciones.
- d. Ambos hacen uso de ecuaciones complejas para llegar a soluciones.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

8. Los modelos económicos

- a. se construyen para reflejar la realidad lo más estrechamente posible, y en este sentido los modelos económicos no son diferentes de otros modelos científicos.
- b. se construyen para reflejar la realidad lo más estrechamente posible, y en este sentido los modelos económicos son muy diferentes de otros modelos científicos.
- c. son simplificaciones de la realidad, y en este sentido los modelos económicos no son diferentes de otros modelos científicos.
- d. son simplificaciones de la realidad, y en este sentido los modelos económicos son muy diferentes de otros modelos científicos

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

9. El diagrama de flujo circular

- a. es un modelo económico.
- b. incorpora dos tipos de tomadores de decisiones: hogares y empresas.
- c. representa los flujos de insumos, productos y dinero.
- d. Todo lo anterior es correcto.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

10. En el diagrama de flujo circular, los participantes en la economía son

- a. empresas y el gobierno.
- b. hogares y empresas.
- c. hogares y gobierno.
- d. los hogares, las empresas y el gobierno.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

11. Los factores de producción son

- a. los cálculos matemáticos que las firmas hacen para determinar sus niveles óptimos de producción.
- b. condiciones sociales y políticas que afectan a la producción.
- c. las relaciones físicas entre los insumos económicos y los resultados.
- d. insumos en el proceso de producción.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

12. ¿Cuáles de estos términos se utilizan indistintamente?

- a. "bienes y servicios" e "insumos"
- b. "bienes y servicios" y "factores de producción"
- c. "insumos" y "factores de producción"
- d. "tierra, mano de obra y capital" y "bienes y servicios"

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

13. En el diagrama de flujo circular, otro nombre para los bienes y servicios producidos por las empresas es

- a. factores de producción.
- b. output – producción final.
- c. insumos.
- d. recursos.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

14. ¿Qué mercados están representados en el diagrama de flujo circular?

- a. mercados de bienes y servicios y mercados de activos financieros
- b. mercados de factores de producción y mercados de activos financieros
- c. mercados de bienes y servicios y mercados de factores de producción
- d. mercados de bienes y servicios y mercados de importaciones y exportaciones

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

15. En los mercados para los factores de la producción,

- a. los hogares son vendedores y las empresas son compradoras.
- b. los hogares son compradores y las empresas son vendedoras.
- c. los hogares y las empresas son compradores.
- d. los hogares y las empresas son vendedores.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

16. En el diagrama de flujo circular,

- a. las empresas son compradoras en los mercados de bienes y servicios.
- b. los hogares son vendedores en los mercados de factores de la producción.
- c. las empresas son vendedoras en los mercados de factores de la producción y en los mercados para los bienes y los servicios.
- d. el dinero que se gasta en bienes y servicios fluye directamente de las empresas a los hogares.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

17. Los dos flujos en el diagrama de flujo circular representan

- a. el flujo de bienes y el flujo de servicios.
- b. el flujo de dinero y el flujo de activos financieros.
- c. el flujo de insumos en los procesos de producción y el flujo impuestos.
- d. los flujos de factores de producción y bienes, y el flujo de dinero.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

18. En el diagrama de flujo circular,

- a. los impuestos fluyen de los hogares a las empresas, y los pagos de transferencia fluyen de las firmas a los hogares.
- b. los pagos de sueldos fluyen de las empresas a los hogares y los ingresos de ventas de bienes y servicios de los hogares a las empresas.
- c. los recursos fluyen de las empresas a los hogares, y los bienes y servicios fluyen de los hogares a las empresas.
- d. las entradas y salidas fluyen en la misma dirección que el flujo de dinero, de las empresas a los hogares.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

19. En el diagrama de flujo circular, ¿cuál de los siguientes elementos fluye de los hogares a las empresas a través de los mercados para los factores de producción?

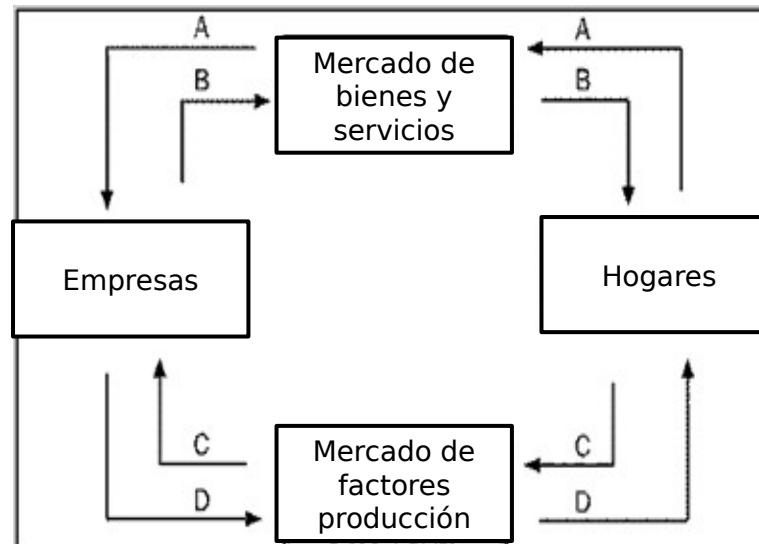
- a. bienes y servicios
- b. tierra, mano de obra y capital
- c. dólares invertidos en bienes y servicios
- d. salarios, renta y ganancia

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

Figura 2-1



Sección 1 – El economista como científico

20. Según la figura 2-1. ¿Qué flecha representa el flujo de bienes y servicios?

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

21. Según la figura 2-1. ¿Qué flecha representa el flujo de gasto de los hogares?

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

22. Según la figura 2-1. ¿Qué flecha representa el flujo de tierra, mano de obra y capital?

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

23. Según a la figura 2-1. ¿Qué flecha representa el flujo de pagos de sueldos?

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

24. Según la figura 2-1. Raúl compra una nevera para su nuevo hogar. ¿a cuál de las flechas contribuye directamente esta transacción?

- a. Una única
- b. A y B
- c. C sólo
- d. C y D

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

25. La frontera de posibilidades de producción es un gráfico que muestra las diferentes combinaciones de producción que una economía puede producir, dados los factores disponibles de producción y

- a. preferencias de la sociedad.
- b. la tecnología de producción disponible.
- c. una distribución justa de la producción.
- d. la demanda disponible para la producción.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

26. La frontera de posibilidades de producción es un gráfico que muestra las distintas combinaciones de producción que una economía

- a. debe producir.
- b. quiere producir.
- c. puede producir.
- d. demanda.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

27. Al construir una frontera de posibilidades de producción, ¿cuál de los siguientes supuestos no se cumple?

- a. La economía produce solamente dos mercancías o dos tipos de mercancías.
- b. Las empresas producen bienes utilizando factores de producción.
- c. La tecnología disponible para las empresas está fija.
- d. Las cantidades de los factores de producción que están disponibles aumentan en el período de tiempo pertinente.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

28. ¿Dónde no puede producir una economía?

- a. dentro de su frontera de posibilidades de producción.
- b. en su frontera de posibilidades de producción.
- c. fuera de su frontera de posibilidades de producción.
- d. en los puntos finales de sus posibilidades de producción frontera.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

29. La producción es eficiente si la economía está produciendo en un punto

- a. en la frontera de posibilidades de producción.
- b. fuera de la frontera de posibilidades de producción.
- c. en o dentro de la frontera de posibilidades de la producción.
- d. dentro de la frontera de posibilidades de producción.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

30. La producción de una economía de dos mercancías es eficiente si

- a. todos los miembros de la sociedad consumen partes iguales de las mercancías.
- b. los productos se producen utilizando sólo algunos de los recursos disponibles de la sociedad.
- c. es imposible producir más de un bien sin producir menos del otro bien.
- d. el costo de oportunidad de producir más de un bien es cero.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

31. El desempleo provocaría que una economía

- a. produzca dentro de su frontera de posibilidades de producción.
- b. produzca en su frontera de posibilidades de producción.
- c. produzca fuera de sus posibilidades de producción fronteriza.
- d. Experimente un desplazamiento hacia adentro de su frontera de posibilidades de producción.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

32. La frontera de posibilidades de producción proporciona una ilustración del principio que

- a. el comercio puede hacer que el mundo mejore.
- b. los gobiernos a veces pueden mejorar los resultados del mercado.
- c. las personas se enfrentan a disyuntivas.
- d. la gente responde a los incentivos.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

33. El costo de oportunidad de obtener más de un bien se muestra en la frontera de posibilidades de producción como

- a. cantidad del otro bien que debe dejar de ser producido.
- b. precio de mercado de la cantidad adicional producida.
- c. cantidad de recursos que deben dedicarse a su producción.
- d. cantidad de dólares que se deben gastar para producirlo.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

34. En una frontera de posibilidades de producción arqueada, a medida que se mueve hacia abajo a lo largo de la curva

- a. más de un bien debe ser entregado para recibir una unidad del otro bien.
- b. la tecnología de producción disponible no cambia.
- c. el costo de oportunidad aumenta.
- d. Todo lo anterior es correcto.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

Tabla 2-1

La siguiente tabla contiene algunas posibilidades de la producción para una economía en un mes dado.

Martillos	Clavos
3	900
6	?
9	300

35. Consulte la tabla 2-1. Si la frontera de posibilidades de producción se inclina hacia afuera, entonces "?" podría ser

- a. 1000.
- b. 200.
- c. 3000.
- d. 750.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

Tabla 2-2

La tabla siguiente contiene algunas posibilidades de la producción para una economía para un mes dado.

Raquetas	Pelotas de tenis
100	8000
200	6500
300	?

36. Consulte la tabla 2-2. Si la frontera de posibilidades de producción se inclina hacia afuera, entonces "?" podría :

- a. 6000.
- b. 5500.
- c. 5000.
- d. 4500.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

37. El país de Abece produce dos mercancías, coches y vino. El año pasado, produjo 1.000 coches y 15.000 cajas de vino. Este año, produjo 1.300 coches y 20.000 cajas de vino. Dada ninguna otra información, ¿cuál de los siguientes eventos no pudo explicar este cambio?

- a. Abece experimentó una reducción en el desempleo.
- b. Abece experimentó una mejora en tecnología de la fabricación de coches.
- c. Abece adquirió más recursos.
- d. Cualquiera de estos eventos podría explicar el cambio.

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

Tabla 2-4

	Hotdogs	Hamburguesas
Posibilidades de producción de Peruland	1350	450
	900	750
	450	975
	0	1125

38. Consulte la tabla 2-4. ¿Cuál es el costo de oportunidad para Peruland de aumentar la producción de Hotdogs de 450 a 900?

- a. 150 hamburguesas
- b. 225 hamburguesas
- c. 300 hamburguesas
- d. 450 hamburguesas

Respuesta:



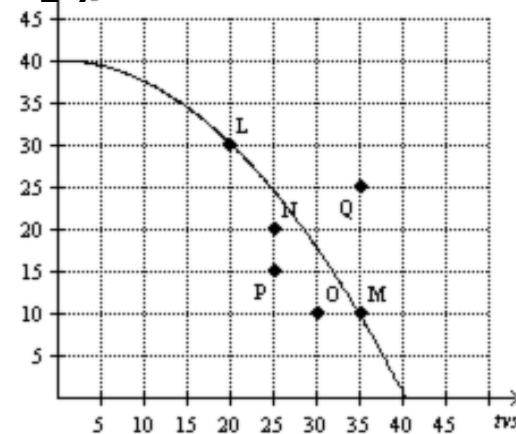
Sección 1 - El economista como científico

39. Consulte la figura 2-7. Si esta econor todos sus recursos a la producción de m entonces producirá

- a. 0 motores y 40 televisores.
- b. 10 motores y 35 TVs.
- c. 40 motores y 0 TVs.
- d. 40 motores y 40 televisores.

Figura

2-7

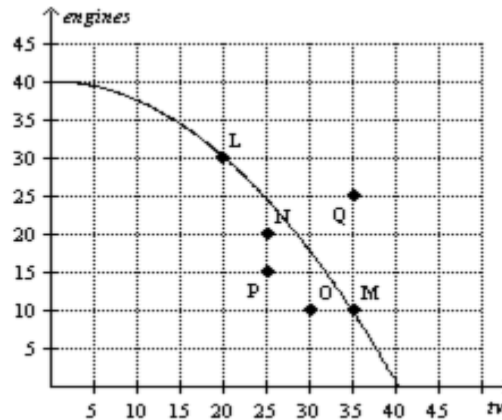


Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

Figura 2-7



40. Consulte la figura 2-7. Esta economía no puede producir en qué punto (s)?

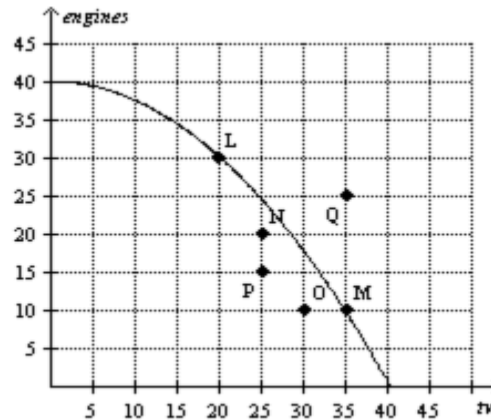
- a. L, M
- b. N, O, p, Q
- c. N, O, P
- d. Q

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

Figura 2-7



41. Consulte la figura 2-7. La producción eficiente está representado por qué punto (s)?

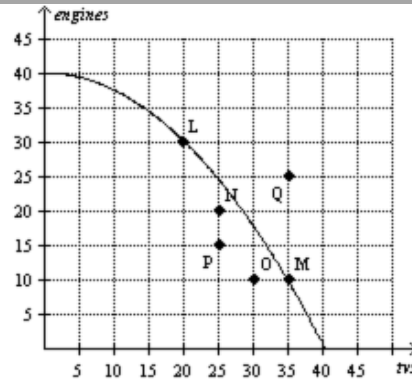
- a. L, M
- b. L, M, N, p, Q
- c. N, O, P
- d. Q

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

Figura 2-7



42. Consulte la figura 2-7. La producción ineficiente o desempleo está representada por qué punto (s)?

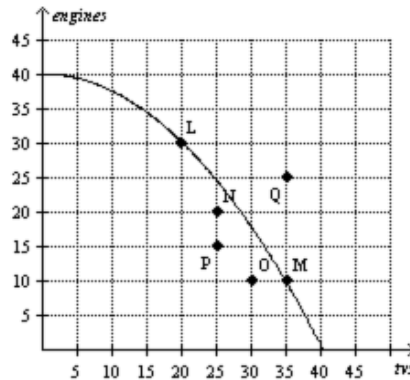
- a. L, M
- b. N, O, p, Q
- c. N, O, P
- d. Q

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

Figura 2-7



43. Consulte la figura 2-7. El desempleo podría causar que esta economía produzca ¿en qué punto (s)?

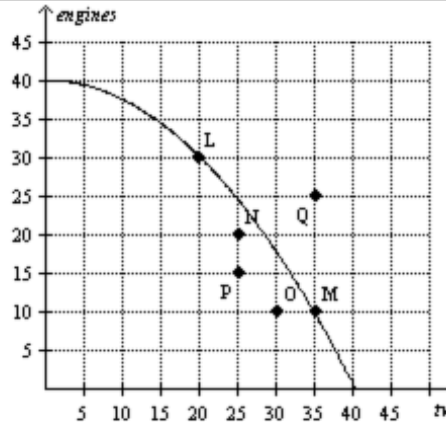
- a. L, M
- b. N, O, p, Q
- c. N, O, P
- d. Q

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

Figura 2-7



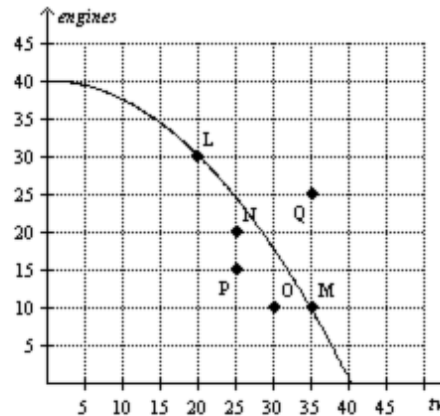
44. Consulte la figura 2-7. Si esta economía se trasladó desde el punto P al punto N, entonces

- a. todavía no estaría produciendo eficientemente.
- b. no habría ganancia ni en los motores ni en los televisores.
- c. está produciendo más motores y más televisores que en el punto P.
- d. no es posible que esta economía pase del punto P al punto N sin recursos adicionales.

Respuesta:

Sección 1 – El economista como científico

Figura 2-7



45. Consulte la figura 2-7. ¿Cuál es el costo de oportunidad de pasar del punto L al punto M?

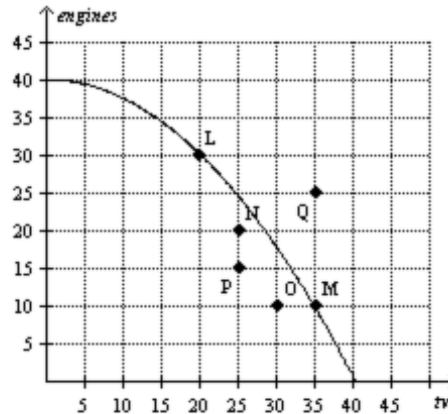
- a. cero
- b. 15 TV's
- c. 20 motores y 15 TV's
- d. 20 motores

Respuesta:



Sección 1 – El economista como científico

Figura 2-7



46. Consulte la figura 2-7. ¿Cuál es el costo de oportunidad de pasar del punto M al punto L?

- a. cero
- b. 15 TVs
- c. 20 motores y 15 TVs
- d. 20 motores

Respuesta:



Sección 1A - El economista como científico

47. Microeconomía es el estudio de

- a. Cómo el dinero afecta a la economía.
- b. Cómo los hogares y las empresas individuales toman decisiones.
- c. Cómo el gobierno afecta a la economía.
- d. Cómo funciona la economía en su conjunto.

Respuesta:



Sección 1A - El economista como científico

48. La macroeconomía es el estudio de

- a. tomadores de decisiones individuales.
- b. comercio internacional.
- c. fenómenos de toda la economía.
- d. mercados para los productos grandes.

Respuesta:



Sección 1A - El economista como científico

49. ¿Cuál de los siguientes sería probablemente estudiado por un micro economista en lugar de un macro economista?

- a. el efecto de la inversión extranjera directa en el crecimiento económico.
- b. el efecto de un impuesto sobre las ventas en la industria tabacalera.
- c. el efecto de un crédito tributario de la inversión en el capital social de la economía.
- d. el efecto de una guerra en el gasto del gobierno.

Respuesta:



Sección 1A - El economista como científico

50. Un macro economista en contraposición a un micro economista estudia

- a. los efectos del control del alquiler en la vivienda en la ciudad de Arequipa.
- b. los efectos de la competencia extranjera en la industria automovilística estadounidense.
- c. los efectos del endeudamiento por el gobierno central.
- d. los efectos de elevar el impuesto a la gasolina en el tránsito de pasajeros.

Respuesta:



Sección 1A - El economista como científico

51. ¿Cuál de las siguientes áreas de estudio tipifica la macroeconomía en contraposición a la microeconomía?

- a. Los efectos del control de alquileres sobre la disponibilidad de viviendas en la ciudad de Trujillo.
- b. Una subida en el precio del cobre debido al aumento de demanda de este producto.
- c. Cómo los aranceles sobre los zapatos afectan a la industria del calzado.
- d. El efecto sobre la economía de los cambios en la tasa de desempleo de la nación.

Respuesta:



Sección 2 - El economista como asesor de políticas

52. Para los economistas, las declaraciones sobre el mundo son de dos tipos:

- a. hipótesis y teorías.
- b. declaraciones verdaderas y declaraciones falsas.
- c. declaraciones específicas y declaraciones generales.
- d. declaraciones positivas y declaraciones normativas.

Respuesta:



Sección 2 - El economista como asesor de políticas

53. Una declaración que describe cómo el mundo es

- a. es una declaración normativa.
- b. es una afirmación positiva.
- c. sólo sería hecha por un economista que habla como un asesor de política.
- d. sólo sería hecha por un economista empleado por el gobierno.

Respuesta:



Sección 2 - El economista como asesor de políticas

54. Los economistas que hablan como asesores políticos hacen

- a. declaraciones positivas.
- b. declaraciones descriptivas.
- c. afirmaciones sobre cómo es el mundo.
- d. afirmaciones sobre cómo debe ser el mundo.

Respuesta:



Sección 2 - El economista como asesor de políticas

55. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de afirmación positiva, contraria a la normativa?

- a. La inflación es más perjudicial para la economía que el desempleo.
- b. Es injusto que suban los aranceles a los alimentos.
- c. Los precios aumentan cuando el gobierno imprime mucho dinero.
- d. Cuando se evalúan las políticas públicas, los beneficios para la economía de una mejor igualdad deben considerarse más importantes que los costos de la reducción de la eficiencia.

Respuesta:





UNIVERSIDAD
DE LIMA